

intérêts de ses membres portent sur tous les continents, et la diversité des problèmes qui requièrent leur attention a considérablement augmenté ces quelque dix dernières années.

Voici l'énumération des pays du Commonwealth, dans l'ordre chronologique de leur adhésion (avec mention de la date entre parenthèses lorsqu'elle est postérieure à 1931): Grande-Bretagne; Canada; Australie, Nouvelle-Zélande; Inde (1947); Pakistan (1947); Ceylan (1948); Ghana (1957); Malaisie (1957); Nigéria (1960); Chypre (1961); Sierra Leone (1961); Tanganyika (1961); Jamaïque (1962); Trinidad et Tobago (1962); Ouganda (1962); Kenya (1963); Malawi (1964); Malte (1964); Zambie (1964); Gambie (1965); Singapour (1965); Guyane (1966). Au début de 1964, le Tanganyika s'est uni à Zanzibar pour former la république de Tanzanie. Lorsque Singapour, Sarawak et Sabah se sont joints à la Fédération de Malaisie en septembre 1963, celle-ci est devenue la Grande Malaisie; Singapour s'est retiré de la Grande Malaisie en août 1965.

L'adhésion au Commonwealth représente un des fondements sur lesquels repose la politique étrangère du Canada, qui favorise l'expansion d'une forte communauté de nations britanniques, capable d'exercer une importante influence sur la paix et le progrès internationaux. L'adhésion du Canada au Commonwealth lui assure des relations particulièrement étroites avec un groupe de nations qui, malgré la diversité de leurs origines, partagent de grands idéaux et de grandes traditions. Les liens qui unissent les pays du Commonwealth se caractérisent surtout par l'esprit de collaboration qui découle de leurs consultations en commun et de leurs échanges d'idées. Ces échanges se poursuivent constamment, non seulement dans les capitales des pays du Commonwealth mais dans d'autres capitales, à l'Organisation des Nations Unies et à d'autres groupements internationaux.

A part ces entretiens continus à divers échelons, des réunions spéciales du Commonwealth ont lieu afin d'étudier et de coordonner l'ensemble toujours croissant des projets et entreprises du Commonwealth dans certains domaines spéciaux et pour examiner les événements internationaux à la lumière des concepts adoptés par le Commonwealth. En 1966, la plus importante de ces conférences a été la réunion des chefs d'État (premiers ministres et présidents) qui s'est ouverte à Lagos, Nigéria, les 11 et 12 janvier pour discuter la situation de la Rhodésie. C'était la première réunion de ce genre tenue en Afrique, la première depuis la création du secrétariat du Commonwealth et la première réunion convoquée pour traiter d'une seule question politique.

L'aide extérieure que le Canada accorde aux pays en voie de développement, continue d'être principalement orientée vers les nations du Commonwealth dans le cadre du Plan de Colombo, du Programme d'aide aux Antilles du Commonwealth et du Programme spécial d'assistance aux pays africains du Commonwealth (SCAAP). La contribution globale du Canada au Plan de Colombo depuis le début de celui-ci dépasse 670 millions de dollars. L'assistance que le Canada a fournie aux pays africains du Commonwealth par l'intermédiaire du SCAAP se chiffre par 38 millions pour la période allant de 1960 à la fin de mars 1966. Environ 31 millions ont été mis à la disposition des Antilles du Commonwealth pour leur procurer une aide technique entre 1958 et la fin de mars 1966. En 1965, le Canada a aussi apporté une aide accrue à la formation militaire destinée à améliorer la puissance défensive de certains pays du Commonwealth.

Le Canada participe activement au Programme des bourses d'études et de perfectionnement du Commonwealth (voir page 188) et pendant l'année scolaire 1965-1966 il a reçu 222 étudiants en vertu de ce Programme dont 80 p. 100 provenaient de pays en voie de développement; 77 étudiants canadiens ont continué leurs études supérieures en d'autres pays du Commonwealth. Le Canada joue un rôle important dans la formation et l'envoi de professeurs qui enseigneront dans les pays du Commonwealth, ainsi que dans la préparation des programmes de collaboration dans l'enseignement technique. Pendant l'année scolaire 1965-1966, 533 professeurs d'école ou d'université canadiens enseignaient en vertu des programmes d'aide du gouvernement canadien dans les pays en voie de développement du sud-est de l'Asie, de l'Afrique et des Antilles, dont une très grande proportion dans les pays du Commonwealth.